

ENGLISCH

Den **Kompetenzkatalog Englisch 8. Schulstufe** findet man auf folgender Website:

http://www.oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0111&open=7&open2=0

Bei der Aufnahmeprüfung erfolgt die Aufgabenstellung gemäß Lehrplan NMS für Englisch, Seite 40f.:

<https://www.ris.bka.gv.at/Dokumente/Bundesnormen/NOR40199276/NOR40199276.pdf>

Nach dem 3. und 4. Lernjahr (4. Klasse) der ersten lebenden Fremdsprache sieht der Lehrplan folgende Kompetenzen vor:

An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen: A2

Hören: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.“

Lesen: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.“

Schreiben: A2 und aus B1 „Die Schülerinnen und Schüler können über Themen, die ihnen vertraut sind oder sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.“

Ablauf der Aufnahmeprüfung

Schriftlich: 60 Minuten

Pause

Mündlich: max. 15 Minuten

Aufgabenstellungen im Rahmen der Aufnahmeprüfung

1. Textverständnis (Listening / Reading Comprehension)

- Hörtext oder Lesetext
- Aufgabenformate: Short answers / True or False / Multiple choice / Gap filling / Matching

2. Grammatik / Wortschatz (Language in Use)

- Fragebildung und Verneinung
- Bildung und Anwendung von Zeiten (Tenses)
- Wortstellung (Word order)
- Unregelmäßige Zeitwörter (Irregular verbs)
- Fürwörter (Pronouns)
- Wenn-Sätze (if-clauses)
- Adverb
- Modal verbs (can, may, must)
- (Un)Bestimmter Artikel (a, an, the)
- Passiv (Passive Voice)

3. Schreiben (Text production)

- Verfassen eines Absatzes, Briefes, Dialogs; Beschreibung; Formulieren der eigenen Meinung; Vervollständigen eines Dialogs; Bildgeschichte
- Verwenden von Bindewörtern (and, but, because; first, then, ...)
- Themen aus dem Erlebnisbereich der Schüler/innen

4. Sprechen (Speaking)

- Gespräch über allgemeine Themen führen können (eigene Person, Familie, Wohnsituation, Freunde, Hobbys, Schule, Ausbildung, Urlaub, Leben in Österreich, ...)
- Auf Fragen des Prüfers / der Prüferin reagieren und in einfachen Sätzen antworten können

MATHEMATIK

Ablauf der Aufnahmeprüfung

Schriftlich: 60 Minuten

Pause

Mündlich: max. 15 Minuten

Themengebiete im Rahmen der Aufnahmeprüfung

BEHERRSCHEN DES RECHNENS IN ALLEN ZAHLENMENGEN

einfache Überschlagsrechnungen im Kopf bis zur Größenordnung von kleinen Wurzeln;
richtiges Anwenden der Rechengesetze;
Rechnen mit bis zu 2 Klammerebenen; Vorzeichen, Rechenzeichen, Rangfolge der Rechenart;
Bruchrechnen mit Zahlen mit kleinen verschiedenen Nennern;
Einheiten der Länge, Fläche, Volumen, Masse, Zeit mit Umrechnungen.

RECHNEN MIT VARIABLEN UND TERMEN

Rechnen mit Potenzen mit natürlichen Exponenten;
Multiplikation von Termen bis maximal Binom x Trinom;
Faktorisieren: Herausheben, binomische Formel (Grad 2);
Bruchrechnen mit Variablen (keine Polynomdivision!)

LÖSEN VON LINEAREN GLEICHUNGEN

Gleichungen, welche durch Termumformungen auf lineare Gleichungen führen (auch einfache Bruchgleichungen - bis maximal 3 Brüche ohne Variablen im Nenner);
(keine Ungleichungen; keine Gleichungssysteme)
Umformen von Formeln: wie Flächenformel für Trapez, Ohmsches Gesetz o. ä. (hier auch Variablen im Nenner!)

AUFSTELLEN VON GLEICHUNGEN UND FORMELN (TEXTAUFGABEN)

Insbesondere Arbeiten mit Prozentangaben; aufstellen von Gleichungen aus geometrischen Zusammenhängen; direkte und indirekte Verhältnisse

FUNKTIONEN: EMPIRISCHE UND LINEARE FUNKTIONEN

Wertetabelle mit vorgegebenen Argumenten ergänzen und Graph mit vorgegebenem Koordinatensystem und Einheiten zeichnen.

GEOMETRIE

(kleine Formelsammlung wird gegebenenfalls bereitgestellt !!)

Pythagoräischer Lehrsatz mit Umformungen (nicht Katheten – und Höhensatz)

Anwenden von (vorgegeben) Formeln bei Dreiecken, Vierecken, Kreisen (Umfang, Fläche); Prisma, Pyramide, Zylinder, Kegel (Oberfläche, Volumen)

Maßstab!

DEUTSCH

Ablauf der Aufnahmsprüfung

Schriftlich: 60 Minuten

Pause

Mündlich: max. 15 Minuten

Themengebiete im Rahmen der Aufnahmsprüfung

Im Rahmen der Aufnahmsprüfung wird festgestellt, ob nachstehende Kompetenzen gemäß den Bildungsstandards für die 8. Schulstufe * überwiegend beherrscht werden.

SCHREIBEN

- Informationen zusammenfassen, Wesentliches wiedergeben
- Argumente sammeln, ordnen, unterschiedliche Standpunkte berücksichtigen
- Sachtexte, Berichte verstehen und verfassen
- Kreative, informative und argumentative Textsorten verfassen

SPRACHBEWUSSTSEIN

- Kenntnisse der Normen und Begriffe der Wort-, Satz- und Textgrammatik
- Keine groben Verstöße gegen die Sprach- und Schreibrichtigkeit

LESEN UND VERSTEHEN

- Flüssiges, sinnerfassendes sowie ausdrucksvolles Lesen
- Wesentliches erkennen und wiedergeben
- Kenntnisse von literarischen Textformen

ZUHÖREN UND SPRECHEN

- Gespräche führen
- Inhalte mündlich präsentieren